

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง สามารถตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วนดังต่อไปนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับ บุคลากร จำนวน ๘๐ ราย

ตอนที่ ๑.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

ตอนที่ ๑. ๓ การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม
นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวน ๑๘๕ ราย

ตอนที่ ๒.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง

ตอนที่ ๒. ๓ การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม
นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

N	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	คือ	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	คือ	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
T	คือ	ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-distribution

F	คือ	ค่าที่ใช้พิจารณาใน	F-distribution
Sig	คือ	ค่าสถิติแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕	
df	คือ	องศาของความอิสระ	(Degree of Freedom)
Ho	คือ	สมมติฐานหลัก (	Null Hypothesis)
H _a	คือ	สมมติฐานรอง	(Alternative Hypothesis)
*	คือ	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ	.๐๕

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๔.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์การทำงาน โดยจำแนกจำนวนและค่าร้อยละ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากร โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๓	๑๖.๓๐
หญิง	๖๗	๘๓.๗๐
โดยรวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่าบุคลากร ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง จำนวน ๖๗ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๗๐ และเพศชาย จำนวน ๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละบุคลากร โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๓	๑๖.๓๐
๓๑ - ๓๕ ปี	๒๒	๒๗.๕๐
๓๖ - ๔๐ ปี	๕	๑๑.๓๐
๔๑ - ๔๕ ปี	๑๔	๑๗.๕๐
๔๖ - ๕๐ ปี	๗	๘.๘๐
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๕	๑๘.๘๐
โดยรวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าบุคลากร ส่วนมากมีอายุ ระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี จำนวน ๒๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๐ รองลงมาคือมีอายุตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๐ มีอายุอยู่ระหว่าง ๔๑ - ๔๕ ปี จำนวน ๑๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐ มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐ มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๐ ปี จำนวน ๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๐ และมีอายุระหว่าง ๔๖ - ๕๐ ปี จำนวน ๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๕.๐๐
ปริญญาตรี	๕๐	๖๒.๕๐
ปริญญาโท	๒๖	๓๒.๕๐
โดยรวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าบุคลากร ส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ รองลงมาเป็นระดับปริญญาโทจำนวน ๒๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ และสำเร็จการศึกษาด้านปริญญาตรี จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากร โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๒	๒.๕๐
ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ	๖	๗.๕๐
บุคลากร	๗๑	๘๘.๘๐
อื่นๆ	๑	๑.๓๐
โดยรวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าบุคลากร ส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นบุคลากร จำนวน ๗๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ รองลงมาเป็นครูหัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน ๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ เป็นผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ และอื่นไม่ระบุ จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากร โดยจำแนกตามระยะเวลาการทำงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๑.๓๐
๑-๓ ปี	๔	๕.๐๐
๔-๕ ปี	๑๒	๑๕.๐๐
๕ ปีขึ้นไป	๖๓	๗๘.๘๐
โดยรวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าบุคลากรส่วนมากมีระยะเวลาการทำงาน ๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๐ รองลงมาคือ ๔ -๕ ปี จำนวน ๑๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ ๑-๓ ปี จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ และระยะเวลาในการทำงานต่ำกว่า ๑ ปี จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๐ ตามลำดับ

๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) ของความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมและรายด้าน

ด้านวินัยการเรียน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
๑.มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๓.๔๖	๐.๓๑	ปานกลาง
๒.ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	๓.๓๐	๐.๓๕	ปานกลาง
๓.มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	๓.๔๘	๐.๖๕	ปานกลาง
๔.ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	๓.๑๘	๐.๓๓	ปานกลาง
๕.มีความตั้งใจในการเรียนรู้	๓.๔๕	๐.๖๕	ปานกลาง
๖.เรียนอย่างมีความสุข	๓.๘๑	๐.๕๓	มาก
๗.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓.๓๑	๐.๓๘	ปานกลาง
๘.มีสมาธิในการทำงาน	๓.๒๓	๐.๓๓	ปานกลาง
๙.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน	๓.๑๐	๐.๘๕	ปานกลาง
๑๐.มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	๓.๐๘	๐.๓๔	ปานกลาง
โดยรวม	๓.๓๔	๐.๕๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าความคิดเห็นของ บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม วินัยของ นักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ = ๓.๓๔

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พบว่าความคิดเห็นของ บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน อยู่ในระดับมาก ด้านเรียนอย่างมีความสุข โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ = ๓.๘๑ และด้านวินัยการเรียน อยู่ในระดับ ปานกลางใน ด้านต่างดังนี้ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ = ๓.๔๖ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ = ๓.๓๐ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน

โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๘$ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๘$ มีความตั้งใจในการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๑$ มีสมาธิในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๓$ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๐$ และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๐๘$

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) ของความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัย ของ นักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมและรายด้าน

วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
๑.ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	๓.๖๑	๐.๖๘	มาก
๒.มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	๓.๖๖	๐.๖๓	มาก
๓.ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม	๓.๘๕	๐.๕๕	มาก
๔.รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม	๓.๓๐	๐.๘๓	ปานกลาง
๕.มีความเป็นประชาธิปไตย	๓.๗๕	๐.๖๒	มาก
๖.การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔.๑๕	๐.๖๗	มาก
๗.รักษาสีงแวดล้อม	๓.๔๐	๐.๗๘	ปานกลาง
๘.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	๓.๖๔	๐.๕๗	ปานกลาง
๙.เสียสละเพื่อส่วนรวม	๓.๕๖	๐.๖๓	มาก
๑๐.เคารพในสิทธิของผู้อื่น	๓.๖๒	๐.๗๑	มาก
โดยรวม	๓.๖๖	๐.๕๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่าความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๖$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัย ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ มาก ๓ ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๑$ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๖$ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๕$ มีความเป็นประชาธิปไตย โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๕$ การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ เสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๖$ เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๒$

ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ปานกลาง ๓ ด้าน ได้แก่ รักษาทรัพย์สินส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๐$ รักษาสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔$ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๔$

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง โดยรวม

การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
วินัยด้านการเรียน	๓.๓๕	๐.๖๔	ปานกลาง
วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓.๓๔	๐.๕๕	ปานกลาง
โดยรวม	๓.๕๐	๐.๕๓	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๘ ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๐$

๔. ๑.๓ การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ผลการทดสอบสมมติฐานของบุคลากร

สมมติฐานในการศึกษา คือ ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามภูมิหลังของครู สามารถจำแนกเป็นสมมติฐานต่อไปนี้

H₀ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๕ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	เพศ	N	$\bar{X}$	S.D.	t-test for Equality of Means		
					t	df	Sig.
วินัยด้านการเรียน	ชาย	๑๓	๓.๒๒	๐.๕๒	-๐.๘๔	๓๓	๐.๓๙
	หญิง	๖๖	๓.๓๓	๐.๖๐			
วินัยการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ชาย	๑๓	๓.๓๑	๐.๓๓	๐.๓๒	๓๓	๐.๓๔
	หญิง	๖๖	๓.๖๖	๐.๕๔			
โดยรวม	ชาย	๑๓	๓.๔๖	๐.๕๒	-๐.๒๖	๓๘.๐๐	๐.๓๙
	หญิง	๖๓	๓.๕๑	๐.๕๕			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าผลการทดสอบความแตกต่างของ ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามเพศด้วยวิธี (Independent t-test) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๓๙ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๔%

สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน
สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติ ตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตาม อายุ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	อายุ	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๓	๓.๓๕	๐.๖๘	๕	๐.๓๔	๐.๘๘
	๓๑ - ๓๕ ปี	๒๒	๓.๓๔	๐.๖๖			
	๓๖ - ๔๐ ปี	๕	๓.๒๒	๐.๕๒			
	๔๑ - ๔๕ ปี	๑๔	๓.๕๑	๐.๖๔			
	๔๖ - ๕๐ ปี	๗	๓.๒๖	๐.๔๔			
	ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๕	๓.๒๗	๐.๔๘			
วินัยด้านการเป็น สมาชิกที่ดีของ สังกศ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๓	๓.๖๔	๐.๔๘	๕	๐.๕๓	๐.๔๖
	๓๑ - ๓๕ ปี	๒๒	๓.๗๔	๐.๕๐			
	๓๖ - ๔๐ ปี	๕	๓.๗๓	.๔๕๕			
	๔๑ - ๔๕ ปี	๑๔	๓.๗๐	.๖๐๓			
	๔๖ - ๕๐ ปี	๗	๓.๒๗	.๕๕๖			
	ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๕	๓.๖๔	.๔๘๔			
โดยรวม	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๓	๓.๓๘	๐.๕๑	๕	๐.๘๒	๐.๕๔
	๓๑ - ๓๕ ปี	๒๒	๓.๕๕	๐.๖๗			
	๓๖ - ๔๐ ปี	๕	๓.๕๖	๐.๕๓			
	๔๑ - ๔๕ ปี	๑๔	๓.๕๗	๐.๕๑			
	๔๖ - ๕๐ ปี	๗	๓.๑๔	๐.๓๘			
	ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๕	๓.๖๐	๐.๖๓			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการทดสอบความแตกต่างของ ความคิดเห็นของบุคลากรใน โรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระ ประแดง กับอายุ ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๕๔ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๔%

สมมติฐานที่ ๓ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_o : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติ ตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	ระดับการศึกษา	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๓.๖๘	๐.๕๓	๑๐	๐.๕๘	๐.๓๘
	ปริญญาตรี	๕๐	๓.๓๑	๐.๕๖			
	ปริญญาโท	๒๖	๓.๓๕	๐.๖๔			
วินัยด้านการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๓.๕๐	๐.๒๓	๑๐	๑.๐๕	๐.๓๔
	ปริญญาตรี	๕๐	๓.๖๓	๐.๕๑			
	ปริญญาโท	๒๖	๓.๖๐	๐.๕๖			
โดยรวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๓.๓๕	๐.๐	๑๐	๐.๔๐	๐.๖๓
	ปริญญาตรี	๕๐	๓.๔๘	๐.๕๔			
	ปริญญาโท	๒๖	๓.๕๐	๐.๖๕			

ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผลการทดสอบความแตกต่างของ ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง กับระดับการศึกษา ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๖๓ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรใน

โรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมือง พระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

สมมติฐานที่ ๔ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรใน โรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมือง พระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรใน โรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมือง พระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการ ปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	อาชีพ	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	ผู้บริหาร	๒	๓.๘๕	๐.๗๗	๓	๐.๕๓	๐.๖๖
	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ	๖	๓.๓๗	๐.๕๓			
	บุคลากร	๗๑	๓.๓๒	๐.๕๕			
	อื่นๆ	๑	๓.๒๐	๐.๐๐			
วินัยด้านการเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคม	ผู้บริหาร	๒	๔.๑๕	๐.๔๕	๓	๐.๘๒	๐.๔๘
	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ	๖	๓.๔๘	๐.๔๗			
	บุคลากร	๗๑	๓.๖๖	๐.๕๒			
	อื่นๆ	๑	๓.๖๐	๐.๐๐			
โดยรวม	ผู้บริหาร	๒	๔.๕๐	๐.๗๑	๓	๒.๖๐	๐.๐๖
	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ	๖	๓.๓๓	๐.๕๒			
	บุคลากร	๗๑	๓.๔๕	๐.๕๖			
	อื่นๆ	๑	๓.๐๐	๐.๐๐			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง กับอาชีพ ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่ามีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๖ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%

สมมติฐานที่ ๕ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านประสบการณ์การทำงาน ที่แตกต่างกันมีผลต่อความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านประสบการณ์การทำงาน ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านประสบการณ์การทำงาน ที่แตกต่างกันมีผลต่อ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามระยะเวลาการทำงาน โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	ประสบการณ์การทำงาน	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๔.๒๐	๐.๐๐	๒	๒.๐๖	๐.๑๑
	๑-๓ ปี	๔	๓.๑๕	๐.๕๕			
	๔-๕ ปี	๑๒	๓.๖๓	๐.๗๑			
วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๔.๕๐	๐.๐๐	๒	๑.๑๐	๐.๓๕
	๑-๓ ปี	๔	๓.๕๐	๐.๔๐			
	๔-๕ ปี	๑๒	๓.๗๓	๐.๔๕			
ทั้งหมด	๕ ปีขึ้นไป	๖๓	๓.๖๔	๐.๕๒			

ปัจจัย	ประสบการณ์การทำงาน	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
โดยรวม	ต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๔.๐๐	๐.๐๐	๒	๐.๘๘	๐.๔๖
	๑-๓ ปี	๔	๓.๒๕	๐.๕๐			
	๔-๕ ปี	๑๒	๓.๖๓	๐.๖๕			
	๕ ปีขึ้นไป	๖๓	๓.๔๘	๐.๕๖			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง กับระยะเวลาการทำงาน ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่ามีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๖ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคล ด้านประสบการณ์การทำงาน ที่แตกต่างกันมีผลต่อความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวน ๑๘๕ ราย

๔.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑๔ จำนวนและร้อยละของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๘๕.๐๐	๔๘.๑๑
หญิง	๙๖.๐๐	๕๑.๘๙
โดยรวม	๑๘๑.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่านักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๙๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๙ และเป็นเพศชาย จำนวน ๘๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๕ จำนวนและร้อยละของนักเรียน โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐ ปี	๕๕	๒๕.๗๓
๑๑ ปี	๗๖	๔๑.๐๘
๑๒ ปี	๕๔	๒๕.๑๙
โดยรวม	๑๘๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่านักเรียน ส่วนมาก มีอายุระหว่าง ๑๑ ปี มีจำนวน ๗๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๘ รองลงมาอายุระหว่าง ๑๐ ปี มีจำนวน ๕๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๓ และอายุตั้งแต่ ๑๒ ปี จำนวน ๕๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๙

ตารางที่ ๔.๑๖ จำนวนและร้อยละของนักเรียน โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๑	๓๒.๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕	๓๕.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๙	๓๑.๘๕
โดยรวม	๑๘๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่านักเรียนส่วนมาก ศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๔ รองลงมาเป็นระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๕

๔. ๒.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงใน ๒ ด้าน คือ วินัยด้านการเรียน และวินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตารางที่ ๔.๑๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) ของความคิดเห็นของ นักเรียนในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวม และรายด้าน

ด้านวินัยการเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑.มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๓.๔๕	๐.๓๕	ปานกลาง
๒.ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	๓.๒๑	๐.๓๕	ปานกลาง
๓.มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	๓.๒๖	๐.๘๕	ปานกลาง
๔.ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	๓.๑๘	๐.๘๖	ปานกลาง
๕.มีความตั้งใจในการเรียนรู้	๓.๕๓	๐.๘๕	มาก
๖.เรียนอย่างมีความสุข	๔.๑๐	๐.๕๑	ปานกลาง
๗.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓.๕๐	๐.๕๔	ปานกลาง
๘.มีสมาธิในการทำงาน	๓.๑๕	๐.๘๖	ปานกลาง
๙.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน	๓.๐๓	๑.๐๒	ปานกลาง
๑๐.มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	๓.๒๘	๐.๕๖	ปานกลาง
โดยรวม	๓.๔๘	๐.๓๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๘$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ๑ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านมีความตั้งใจในการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๓$ และด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} =$

๓.๔๘ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๑$ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๖$ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๘$ เรียนอย่างมีความสุข โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๐$ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๐$ มีสมาธิในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๕$ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๐๓$ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๘$

ตารางที่ ๔.๑๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) ของความคิดเห็นของ นักเรียนในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียน ระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง กับวินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมและรายด้าน

วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
๑.ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	๓.๔๕	๐.๘๕	ปานกลาง
๒.มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	๓.๕๔	๐.๘๓	มาก
๓.ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม	๓.๓๑	๐.๕๖	มาก
๔.รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม	๓.๖๓	๐.๕๒	มาก
๕.มีความเป็นประชาธิปไตย	๓.๕๖	๐.๕๕	มาก
๖.การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔.๒๐	๐.๘๕	มาก
๗.รักษาสสิ่งแวดล้อม	๓.๕๑	๐.๕๑	มาก
๘.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	๓.๔๕	๐.๕๐	ปานกลาง
๙.เสียสละเพื่อส่วนรวม	๓.๔๐	๐.๕๖	ปานกลาง
๑๐.เคารพในสิทธิของผู้อื่น	๓.๔๕	๐.๕๕	ปานกลาง
โดยรวม	๓.๓๐	๐.๓๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๐$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็น

สมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับมาก ในหัวข้อดังนี้ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๔$ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๑$ รักษาทรัพย์สินส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๓$ มีความเป็นประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๖$ การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๒๐$ รักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๑$

ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๐$ เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$

ตารางที่ ๔.๑๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
วินัยด้านการเรียน	3.48	0.70	ปานกลาง
วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.70	0.70	ปานกลาง
โดยรวม	3.53	0.67	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๓$

๔. ๒.๓ การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ผลการทดสอบสมมติฐานด้านนักเรียน

สมมติฐานในการศึกษา คือ ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามภูมิหลังของนักเรียน สามารถจำแนกเป็นสมมติฐานต่อไปนี้

สมมติฐานที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศที่แตกต่างกันมีผลต่อ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน อายุที่แตกต่างกันมีผลต่อ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับชั้นที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล ที่มีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน มีดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศที่แตกต่างกันมีผลต่อ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศที่แตกต่างกันมีผลต่อ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศที่แตกต่างกันมีผลต่อ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๐ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	เพศ	N	$\bar{X}$	S.D.	t-test for Equality of Means		
					t	df	Sig
วินัยด้านการเรียน	ชาย	๘๕	๓.๒๓	๐.๖๔	-๔.๐๑	๑๘๓.๐๐	๐.๐๐
	หญิง	๕๖	๓.๖๓	๐.๗๑			
วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ชาย	๘๕	๓.๕๔	๐.๖๘	-๓.๑๒	๑๘๓.๐๐	๐.๐๐
	หญิง	๕๖	๓.๘๕	๐.๗๐			
โดยรวม	ชาย	๘๕	๓.๓๔	๐.๖๖	-๓.๕๒	๑๘๓.๐๐	๐.๐๐
	หญิง	๕๖	๓.๗๑	๐.๖๓			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ ผลการทดสอบความแตกต่างของการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงกับเพศ โดยรวม ด้วยวิธี (Independent t-test) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๐ มีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๑ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	อายุ	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	๑๐ ปี	๕๕	๓.๕๕	๐.๕๓	๒	๔.๕๓	๐.๐๑
	๑๑ ปี	๓๖	๓.๕๕	๐.๘๕			
	๑๒ ปี	๕๔	๓.๒๔	๐.๕๑			
วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐ ปี	๕๕	๓.๓๓	๐.๕๕	๒	๑.๓๖	๐.๒๖
	๑๑ ปี	๓๖	๓.๓๘	๐.๘๑			
	๑๒ ปี	๕๔	๓.๕๓	๐.๖๓			
โดยรวม	๑๐ ปี	๕๕	๓.๕๓	๐.๕๓	๒	๒.๓๑	๐.๐๓
	๑๑ ปี	๓๖	๓.๖๔	๐.๓๘			
	๑๒ ปี	๕๔	๓.๓๓	๐.๕๖			

* ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๑ ผลการทดสอบความแตกต่างของ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง กับอายุ โดยรวม ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๗ มีค่ามากกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยด้านอายุที่แตกต่างกัน มีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า วินัยด้านการเรียน ซึ่งมีค่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๑ มีค่า น้อยกว่า ๐.๐๕ นั่นคือ วินัยด้านการเรียนมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๓ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับชั้นที่แตกต่างกันมีผลต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

สามารถเขียนเป็นสมมติฐานทางสถิติได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ระดับชั้น ที่แตกต่างกันมีผลต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน

H_a : ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ระดับชั้น ที่แตกต่างกันมีผลต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๒ ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามระดับชั้น โดยรวมและ รายด้าน

ปัจจัย	ระดับชั้น	N	$\bar{X}$	S.D.	df	F	Sig
วินัยด้านการเรียน	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๑	๓.๕๔	๐.๕๖	๒	๔.๖๕	๐.๐๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕	๓.๖๒	๐.๘๘			
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕	๓.๒๕	๐.๕๔			
วินัยด้านการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๑	๓.๗๐	๐.๕๕	๒	๖.๒๒	๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕	๓.๕๑	๐.๘๒			
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕	๓.๔๗	๐.๖๐			
โดยรวม	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๑	๓.๕๒	๐.๕๗	๒	๔.๕๒	๐.๐๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๕	๓.๗๑	๐.๘๐			
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕	๓.๓๔	๐.๕๔			

ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๒ ผลการทดสอบความแตกต่างของ การปฏิบัติตามวินัยของ นักเรียน ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง กับอายุ กับระดับชั้นโดยรวม ด้วยวิธี (One way ANOVA) พบว่า มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๑ มีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยด้าน ระดับชั้นของนักเรียน ที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า วินัยด้าน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีค่า Sig. เท่ากับ ๐.๐๑ มีค่าน้อยกว่า ๐.๐๕ นั่นคือปัจจัยด้านระดับชั้นที่แตกต่างกันมีผลต่อการปฏิบัติตามวินัย ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕